

Komm mit – Fördern statt sitzenbleiben

- Ziel:** Verbesserung der Leistungen in den Hauptfächern
- Zielgruppe:** Schüler/innen des 7., 8. und 9. Jahrgangs
- zeitlicher Umfang:** 1/2 Wochenstunden für die teilnehmenden Schüler/innen;
die Teilnahme ist nur in EINEM Fach möglich
- Dauer der Maßnahme:** wird individuell auf der Basis des Förderplans festgelegt
- Förderbereiche:**
- Ausgleich fachlicher Defizite in Deutsch, Mathe, Englisch, Französisch
 - Förderung der Lernkompetenz
 - Verbesserung des Arbeitsverhaltens
 - Verbesserung der Motivation
- Durchführende:** Fachlehrer/innen Deutsch, Mathe, Englisch, Französisch
- Gruppengröße:** max. 3 Schüler/innen
- zeitliche Verankerung
im Tagesablauf:**
- Förderung in Randstunden
 - 1 x wöchentlich für die teilnehmenden Schüler/innen
 - zusätzlich zum normalen Unterricht
- Vorgehensweise:**
- Aussuchen förderbedürftiger Schüler/innen durch Klassenlehrer/in mit den Fachkollegen und Fachkolleginnen
 - Förder-Vertragsabschluss zwischen Schüler/in, Eltern und Lehrer/in
 - Diagnose des Lernstandes
 - Förderplan- Erstellung
 - Dokumentation